

Pflegefachkraft in der Altenpflege

Ein Beruf mit Zukunft



Die Ausbildung im dualen System umfasst die theoretische Ausbildung in der Berufsschule und die praktische Ausbildung in der Einrichtung.



Inhalte der Ausbildung

- Alten- und Krankenpflege
- spezielle Pflege bei Demenz
- Krankheitslehre
- Planung und Evaluation von Präventionsmaßnahmen
- Dokumentation von erbrachten pflegerischen Leistungen
- Gesprächsführung
- Aktivierung und Beschäftigung alter und pflegebedürftiger Menschen
- Rechtliche Rahmenbedingungen in der Altenpflege Berufskunde und Selbstpflege

Mit Engagement und großer Fürsorge im täglichen Einsatz



Berufsaussichten

Altenpfleger gehören wie alle pflegerisch ausgebildeten Fachkräfte zu den meistgefragten Mitarbeitern im Sozial- und Gesundheitswesen. Weil es immer mehr alte und pflegebedürftige Menschen gibt, ist ihr Job weitgehend krisensicher. Neben Senioreneinrichtungen und Altenpflegeheimen bieten auch zunehmend Krankenhäuser und Rehakliniken abwechslungsreiche Beschäftigungsmöglichkeiten für Altenpfleger.

Warum sich die Altenpflegeausbildung lohnt:

- Altenpfleger arbeiten mit Menschen und erleben jeden Tag viele schöne oder bewegende Dinge.
- Die Arbeit ist abwechslungsreich und anspruchsvoll und gibt das Gefühl, etwas Sinnvolles zu tun.
- Während der Arbeit sind Altenpfleger viel in Bewegung statt am Schreibtisch.
- Pflegeeinrichtungen sind so zahlreich, dass Altenpfleger fast immer nah am Wohnort arbeiten können.

Persönliche Voraussetzungen

- gesundheitliche Eignung
- Freude am Umgang mit älteren Menschen
- Kontaktfreudigkeit
- Einfühlungsvermögen
- Toleranz
- Geduld
- Die Bereitschaft Verantwortung zu übernehmen
- Respekt vor dem Willen und den Bedürfnissen älterer Menschen

Schnuppern statt Reden !!

Wer Gelegenheit hat, noch während der Schulzeit ein Praktikum im medizinisch-pflegerischen Bereich zu absolvieren, sollte dieses tun. Nichts schützt besser vor falschen Vorstellungen und Enttäuschung, als der Einblick in die Praxis.

Dafür stehen wir gerne zur Verfügung!